

LE PROJET D'ETABLISSEMENT DE L'ECOLE COMMUNALE DES FONTAINES

En vigueur dès le 01.01.2017

Afin de rencontrer les objectifs généraux du décret-missions du 24/07/1997 visés à l'article 6, le projet d'établissement permet d'épingler des priorités et de les annoncer aux parents et aux élèves. L'inscription dans un établissement scolaire signifie l'adhésion au projet d'établissement dans sa globalité.

Ce projet d'établissement a été élaboré en concertation par l'équipe éducative de l'école communale des Fontaines lors des journées de formations obligatoires.

Article 6 du Décret-Missions :

1. Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.
2. Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
3. Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.
4. Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Considérant la réalité du terrain, nous avons unanimement opté pour viser plus particulièrement l'alinéa 3 de l'article 6 du décret-missions que voici :

« Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ».

La valeur que nous entendons exploiter plus particulièrement au travers d'actions concrètes est :

Le Respect de Soi, des Autres, de la Culture et de l'Environnement

Pour vous aider à y voir clair, un tableau reprend ci-dessous les actions concrètes que l'équipe éducative entend mettre en œuvre dans les quatre implantations pendant les trois années à venir.

Chaque équipe locale adhère aux actions proposées selon ses besoins et son contexte avec une préférence marquée pour le champ d'investigation renseigné ci-dessous :

Berzée	→	La mare et son biotope – Le verger – Le potager
Chastrès	→	Le vivre ensemble – L'identité de l'école
Fraire	→	L'environnement – Le potager – Le poulailler – La station météo – Le verger
Laneffe	→	L'ouverture au monde de l'art

Il se peut aussi que certaines actions ne concernent qu'un seul niveau d'enseignement, le primaire ou le maternel, parfois même un seul degré.

Actions concrètes
La mare et son biotope – Le verger – Le potager
Placer des nichoirs sur les arbres du verger
Installer la station météo
Déposer les nénuphars dans la mare
Inaugurer la mare
Réaliser un folder pédagogique visant à découvrir la mare
Observer différents milieux aquatiques et les comparer
Réaliser des panneaux didactiques sur la faune et la flore
Renouveler les plantations du jardin
Récolter des fruits des arbustes et réaliser des productions fruitières
Tailler les arbustes
Installer une ruche
Collaborer avec le Centre culturel de Walcourt et/ou l'Office du Tourisme de Walcourt
Le vivre ensemble – L'identité de l'école
Aménager l'espace en ateliers-jeux tels que : <ul style="list-style-type: none"> • Créer un espace « détente » • Délimiter des zones colorées dans la cour pour gérer les jeux • Créer des jeux au sol (jeux d'adresse, de psychomotricité, de coopération, de découverte,...) • Réintégrer des jeux anciens • Aménager un bac à sable
Elaborer une marche à suivre pour favoriser l'autogestion des ateliers-jeux
Collaborer avec des personnes ressources (grands-parents,...) pour divertir les enfants en dehors des heures de cours
Créer une fresque et/ou un panneau extérieur permettant de mettre l'école davantage en valeur
L'environnement – Le potager – Le poulailler – La station météo – Le verger
Entretien et enrichir le potager existant
Exploiter les arbres du verger
Mettre en place un poulailler
Installer une station météo
Echanger les apports pédagogiques de chaque projet entre les différents cycles

Inviter les parents à découvrir le fruit du travail des enfants (expo, film,...)
L'ouverture au monde de l'art
Organiser une rencontre avec les animateurs de la Jeunesse musicale
Organiser des sorties culturelles
Créer un coin musical
Construire des instruments de musique à partir de matériel de récupération
Créer une fresque murale
Découvrir différentes techniques de peinture
Travailler divers matériaux de modelage
Dramatiser des contes

Organisation de l'année complémentaire :

Un dossier d'élève sera rédigé par le titulaire de classe pour chaque élève en année complémentaire. Ce dossier reprend les moyens mis en place pour aider l'élève et est régulièrement évalué par l'équipe.

Intégration des élèves à besoins spécifiques :

Notre école favorise l'intégration des élèves relevant de l'enseignement spécialisé et s'engage à mettre en place toutes les conditions nécessaires pour en assurer les meilleures chances de réussite. Chaque cas sera néanmoins étudié et devra recevoir l'aval de tous les acteurs pour être accepté.

En guise de conclusion, quelques citations...

« Le futur dépend de ce que nous faisons du présent. » - Mahatma Gandhi

« Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants. » - Antoine de Saint-Exupéry

« L'art est un effort pour créer à côté du monde réel, un monde plus humain. » - André Maurois

Le mot de la fin...

« Apprenez à vos enfants à être heureux plutôt que d'être riches. Ainsi, ils connaîtront la valeur de ce qu'ils possèdent et non le prix » - Inconnu